



PR3 - INFORME DE EVALUACIÓN DE LOS PILOTOS

26th Marzo 2024

Creado por Mirian Fernández, Sandra Martínez y Jorge
Garcés



Contenido

INFORME SENIORS	3
Descripción del perfil del participante	3
Evaluación de la actividad	3
INFORME PROFESIONALES	6
Descripción del perfil del participante	6
Evaluación de la actividad	6

Este proyecto está cofinanciado por la Unión Europea. Las opiniones y puntos de vista expresados aquí sólo comprometen a su(s) autor(es) y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea ni los del Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE). Ni la Unión Europea ni la Agencia Nacional SEPIE pueden ser considerados responsables de ellos.

INFORME SENIORS

Descripción del perfil del participante

Considerando el número total de participantes de los 3 pilotos (34 Bulgaria, 25 Italia y 28 Polonia), el número de personas mayores ascendió a 89. Todos los participantes tenían más de 60 años y, por lo general, eran mujeres pensionistas. Además, la mayoría de los participantes estaban institucionalizados y residían en residencias de ancianos.

Evaluación de la actividad

En la evaluación piloto se evaluaron tres dimensiones: funcionalidad, impacto y satisfacción. Cada una de ellas se evaluó con una escala Likert de 1 a 5.

o **Funcionalidad**

En cuanto a la funcionalidad de la e-tool, se comprobó lo fácil que resultaba utilizarla, encontrar las actividades y la facilidad de uso tanto por el leguaje como por el entorno de la e-herramienta. Como muestran los resultados, las respuestas relativas a la viabilidad del uso de la e-tool para personas mayores han sido predominantemente positivas, con un 29% y un 32% de los participantes que marcaron "3" y "4" respectivamente". La navegación por la e-tool y la búsqueda de actividades recibieron un porcentaje similar, ya que el 37,5% afirmó que era "muy fácil" y el 32% lo consideró "bastante fácil". La facilidad para entender de la e-tool fue otro aspecto a destacar, ya que el 60,2% la calificó de "muy fácil" y el 22,7% de "bastante fácil". Con respecto al entorno de la e-tool, el 58% lo percibió como "muy amigable", mientras que el 26,1% lo calificó de "bastante amigable". Cabe señalar que 11 (12,5%) participantes respondieron N/A a todas las preguntas relativas a la funcionalidad de la e-tool.

¿Fue fácil utilizar la herramienta electrónica ?	1	2	3	4	5	N/A	TOTAL
	0	2	15	29	32	11	89
	0%	2,2%	16,8%	32,6%	34%	12,3%	100%

¿Fue fácil encontrar las actividades?	1	2	3	4	5	N/A	TOTAL
	0	2	14	28	33	11	88
	0%	2,3%	16%	32%	37,5%	12,5%	100%

¿Cómo de amigable es el idioma?	1	2	3	4	5	N/A	TOTAL
	0	0	4	20	53	11	88
	0%	0%	4,5%	22,7%	60,2%	12,5%	100%

¿Hasta qué punto ha sido agradable el entorno de la e-tool?	1	2	3	4	5	N/A	TOTAL
	0	0	3	23	51	11	88
	0%	0%	3,4%	26,1%	58%	12,5%	100%

▪ **Impacto**

En el ámbito del impacto de la e-tool, se preguntó en qué medida las actividades ayudaban a su condición física, socialización y a estar más activos mentalmente y más sanos, así como a sus habilidades digitales y a su participación cívica.

Como muestran los resultados, los comentarios de los participantes sobre los diversos aspectos apuntan a que las actividades presenciales y de la herramienta electrónica por sí tiene efectos positivos. El 40,4% reconoció una contribución significativa a la mejora de la condición física, mientras que el 60% de los encuestados reconoció efectos positivos en la socialización. El 57,3% percibió un impacto positivo en la actividad mental con un 43,8% y un 49,4% de respuestas para las opciones "5" y "4". Los participantes creen que tanto las actividades como la e-tool contribuyen a un estilo de vida más activo y saludable. El papel de la e-tool en el fomento de las competencias digitales fue muy importante. Un 63,6% reconoció un impacto sustancial. Sobre la influencia positiva de la e-tool en la participación cívica, las respuestas son más variadas, y algunos encuestados no están de acuerdo o tienen dudas sobre la eficacia de la herramienta electrónica para fomentar la participación cívica. Por otra parte, casi todos los encuestados reconocen una influencia positiva de -tool en la participación. Más del 70% cree que la e-tool podría mejorar sustancialmente su calidad de vida en general, lo que pone de relieve su potencial para mejorar el bienestar de los participantes en general.

¿En qué medida cree que las actividades han ayudado a su condición física?	1	2	3	4	5	N/A	TOTAL
	2	0	1	23	36	27	89
	2,2%	0%	1,1%	25,8%	40,4%	30,3%	100%

¿En qué medida crees que las actividades te han ayudado a socializar?	1	2	3	4	5	N/A	TOTAL
	0	0	4	27	52	4	87
	0%	0%	4,6%	31%	60%	4,6%	100%

¿En qué medida crees que las actividades te han ayudado a estar mentalmente activo?	1	2	3	4	5	N/A	TOTAL
	0	0	5	29	51	4	89
	0%	0%	5,6%	32,6%	57,3%	4,5%	100%

¿En qué medida cree que las actividades y la e-tool te han ayudado a ser más activo y saludable?	1	2	3	4	5	N/A	TOTAL
	0	0	4	44	39	2	89
	0%	0%	4,5%	49,4%	43,8%	2,2%	100%

¿En qué medida crees que la e-tool te ha ayudado a mejorar tus competencias digitales?	1	2	3	4	5	N/A	TOTAL
	5	6	14	25	31	8	88
	5,7%	6,8%	16%	28,4%	35,2%	9%	100%

¿En qué medida cree que la e-tool te ha ayudado a mejorar tu participación cívica?	1	2	3	4	5	N/A	TOTAL
	6	8	16	16	26	17	89
	6,7%	9%	18%	18%	29,2%	19%	100%

¿En qué medida cree que la e-tool puede ayudarte a mejorar su calidad de vida?	1	2	3	4	5	N/A	TOTAL
	0	2	12	31	36	7	88
	0%	2,3%	13,6%	35,2%	40,9%	8%	100%

▪ Satisfacción

Por último, con respecto a la satisfacción, el total de 83 participantes se mostraron satisfechos tanto con las actividades como con el uso de la e-tool y la mayoría de ellos la calificaron con un 5.

Además, 78 de los 89 participantes utilizarán la e-tool en el futuro y 48 de los 52 participantes la recomendarán.

Actividades físicas presenciales	1	2	3	4	5	N/C	TOTAL
	0	0	0	11	35	37	83
	0%	0%	0%	13,2%	42,2%	44,6%	100%

Actividades de formación presenciales para estimular la memoria	1	2	3	4	5	N/C	TOTAL
	0	0	1	8	29	45	83
	0%	0%	1,2%	9,6%	35%	54%	100%

Actividades presenciales de participación social	1	2	3	4	5	N/C	TOTAL
	0	0	0	12	28	43	83
	0%	0%	0%	14,4%	33,7%	52%	100%

Valora la e-tool	1	2	3	4	5	N/C	TOTAL
	0	0	2	23	55	9	89
	0%	0%	2,2%	25,8%	61,8%	10,1%	100%

INFORME DE LOS PROFESIONALES

Descripción del perfil del participante

Un total de 27 profesionales participaron en las acciones piloto. Los diferentes profesionales que coordinaron los talleres en los tres países piloto destacan por su gran experiencia y conocimiento en el trabajo con mayores. Concretamente, entre los diferentes perfiles, se encuentran investigadores, educadores, cuidadores y fisioterapeutas que trabajan en residencias de mayores y formadores con amplia experiencia pedagógica en la realización de actividades formativas con personas mayores que han trabajado previamente en proyectos financiados por el programa Erasmus +.

Evaluación de la actividad

En la evaluación de los profesionales se evaluaron tres dimensiones: funcionalidad, impacto y satisfacción. Cada una de ellas se evaluó con una escala Likert de 1 a 5.

o Funcionalidad

Los profesionales que participaron en las actividades piloto se mostraron satisfechos con la funcionalidad de la e-tool, ya que más del 85% marcaron la respuesta "5" confirmando que estaban totalmente de acuerdo en que la e-tool era fácil de usar, los participantes podían encontrar fácilmente las actividades, el lenguaje era claro y sencillo y el entorno general en términos de estructura y contenido era adecuado para las personas mayores.

¿Fue fácil utilizar la herramienta electrónica?	1	2	3	4	5	N/A	TOTAL
	0	0	0	3	24	0	27
	0%	0%	0%	11,1%	89%	0%	100%

¿Fue fácil encontrar las actividades?	1	2	3	4	5	N/A	TOTAL
	0	0	0	1	26	0	27
	0%	0%	0%	3,7%	96,3%	0%	100%

¿Cómo de amigable era el idioma?	1	2	3	4	5	N/A	TOTAL
	0	0	0	2	25	0	27
	0%	0%	0%	7,4%	92,6%	0%	100%

¿Hasta qué punto era agradable el entorno de la e-tool?	1	2	3	4	5	N/A	TOTAL
	0	0	0	3	24	0	27
	0%	0%	0%	11,1%	89%	0%	100%

▪ **Impacto**

A la hora de evaluar el impacto de la e-tool entre los profesionales, las respuestas son más variadas. Con respecto a la eficacia de la herramienta para mejorar la condición física, aunque el 59,3% está de acuerdo con su eficacia, el 30% de los participantes no está de acuerdo, habiendo seleccionado la opción "1". Respecto a la capacidad de la e-tool para promover la socialización, la actividad mental y un estilo de vida más activo y saludable, más del 60% de los profesionales está de acuerdo y ninguno en desacuerdo. No ocurre lo mismo con la capacidad de la e-tool para promover las competencias digitales, ya que más del 50% se mostró en desacuerdo con esta afirmación o no tenía clara su eficacia para este fin. Por último, con respecto a la capacidad de la e-tool para promover la participación cívica, los profesionales están mayoritariamente de acuerdo, aunque dudan con esta afirmación, así como con la capacidad de la e-tool para mejorar la calidad de vida y la calidad de vida en las personas mayores.

¿En qué medida crees que la e-tool y sus actividades han ayudado a la condición física de los mayores?	1	2	3	4	5	N/A	TOTAL
	8	0	1	9	7	2	27
	29,6%	0%	3,7%	33,3%	26%	7,4%	100%

¿En qué medida crees que la e-tool y sus actividades han ayudado a los mayores a socializarse?	1	2	3	4	5	N/A	TOTAL
	0	0	4	16	7	0	27
	0%	0%	14,8%	59,3%	26%	0%	100%

¿En qué medida crees que la e-tool y sus actividades han ayudado a los mayores a ser más activos mentalmente?	1	2	3	4	5	N/A	TOTAL
	0	0	9	14	4	0	27
	0%	0%	33,3%	52%	14,8%	0%	100%

¿En qué medida crees que la e-tool ha ayudado a los mayores a ser más activos y saludables?	1	2	3	4	5	N/A	TOTAL
	0	0	6	13	6	2	27
	0%	0%	22,2%	48,1%	22,2%	7,4%	100%

¿En qué medida crees que la e-tool ha fomentado las "competencias digitales" de los mayores?	1	2	3	4	5	N/A	TOTAL
	9	3	3	4	6	2	27
	33,3%	11,1%	11,1%	14,8%	22,2%	7,4%	100%

¿En qué medida crees que la e-tool ha fomentado la participación cívica de los mayores?	1	2	3	4	5	N/A	TOTAL
	1	5	7	2	4	8	27
	3,7%	18,5%	26%	7,4%	14,8%	29,6%	100%

¿En qué medida crees que la e-tool puede ayudarle a mejorar la calidad de vida de las personas mayores?	1	2	3	4	5	N/A	TOTAL
	2	3	8	10	4	0	27
	7,40%	11,1%	29,6%	37%	14,8%	0%	100%

▪ Satisfacción

Todos los profesionales expresaron su satisfacción por la variada gama de actividades de la e-tool que combinan ejercicio físico, estimulación de la memoria e interacciones sociales. Los comentarios positivos están relacionados con el enfoque interseccional que promueve el bienestar general, fomenta la creación de comunidad a través del compromiso social garantiza la inclusión y llena el vacío digital con el uso de la herramienta electrónica. Los profesionales destacan la posibilidad de disponer de los ejercicios físicos online a través de la e-tool para ser consultados en el momento. En general, el 63% de los profesionales calificaron la e-tool con un 4 sobre 5. Además, el 70% de los profesionales seguirán utilizando la e-tool y todos ellos la recomendarán.

Actividades físicas presenciales	1	2	3	4	5	N/C	TOTAL
	0	0	0	6	8	5	19
	0%	0%	0%	31,6%	42%	26,3%	100%

Actividades físicas en línea	1	2	3	4	5	N/C	TOTAL
	0	0	0	0	6	13	19
	0%	0%	0%	0%	31,6%	68,4%	100%

Actividades presenciales de estimulación de la memoria	1	2	3	4	5	N/C	TOTAL
	0	0	0	2	7	10	19
	0%	0%	0%	10,5%	36,8%	52,6%	100%

Actividades de estimulación de la memoria online	1	2	3	4	5	N/C	TOTAL
	0	0	0	1	5	13	19
	0%	0%	0%	5,3%	26,3%	68,4%	100%

Actividades presenciales de participación social	1	2	3	4	5	N/C	TOTAL
	0	0	1	2	6	10	19
	0%	0%	5,3%	10,5%	31,6%	52,6%	100%

Actividades de participación social online	1	2	3	4	5	N/C	TOTAL
	0	0	0	2	6	11	19
	0%	0%	0%	10,5%	31,6%	58%	100%

Valora la e-tool	1	2	3	4	5	N/C	TOTAL
	0	0	0	2	15	2	19
	0%	0%	0%	11%	78%	11%	100%



Co-funded by
the European Union